

COMUNICADO

La Asociación de Profesores del Politécnico Colombiano J.I.C., ASOPOL, en cumplimiento de sus objetivos gremiales, que establecen analizar la situación académica de la Institución y velar por el bienestar del personal docente a la luz de la normatividad vigente, considera necesario divulgar el manejo de la Vicerrectoría de Docencia e Investigación, que está retrasando el proceso de acreditación y deteriorando de paso el clima laboral del estamento docente.

El actual Vicerrector de Docencia e Investigación, Juan Carlos Valdés Quintero, en su propuesta de gestión 2017, planteó como “Procesos Estratégicos: Gestión, Programación y Ajustes Académicos. 1. Revisión y Ajuste Planes de Trabajo Docente TC.” Se trataba, en lo fundamental, de aumentar las horas de cátedra directa y hacer seguimiento y control a las actividades desarrolladas por los profesores vinculados. Procuraba, igualmente, que su gestión atenuara, por esta vía, el actual déficit financiero institucional. En este sentido orientó, como aspecto novedoso adicional, que los planes de trabajo se estructuraran por “22.5 semanas (900 horas/semestre o 40 horas/semana)”.

Quedó claramente expuesto, desde el inicio, que el objetivo estratégico institucional de la Acreditación de Alta Calidad no era la prioridad, ni mucho menos, en sus retos o propósitos personales.

En efecto, en la tarea de aumentar las horas de cátedra del profesorado de tiempo completo como “contribución” a la disminución del déficit, se desestimularon fundamentales actividades desarrolladas por los docentes en la ruta de la acreditación de programas y de la formación de alta calidad como son las relacionadas con autoevaluación, la investigación y las coordinaciones de área.

Asimismo husmeó los planes de trabajo ya convenidos entre decanos y profesores y aprobados por los Consejos de Facultad respectivos al tenor del Estatuto Docente y se arrogó el derecho de intervenirlos en su particular estilo soberbio y autoritario.

Siguiendo su propio instinto, determinó que no se contratara a algunos profesores vinculados que venían desarrollando labores misionales distintas a la

cátedra directa en la modalidad de contrato por horas cátedra y que, de modo absurdo, trabajaran por adelantado las horas que deberían laborar cuando terminara el semestre académico.

El resultado tangible fue un efecto desestimulador en los docentes de planta que venían desarrollando eficientemente estas actividades de tiempo atrás. La consecuencia de delegarlas en terceros implica necesariamente empalmes, reprocesos y el consecuente detrimento y ralentización de estas acciones vitales en el camino a la acreditación del Politécnico como institución de alta calidad. Estos hechos demuestran su desinterés y falta de liderazgo en esta aspiración estratégica.

Además, de modo improvisado y desconociendo el Estatuto Docente (Artículos 22 y 26), anunció que los planes de trabajo deberían hacerse por 900 horas semestre, sin tener previamente establecidas y detalladas las actividades a desarrollar en los períodos no contemplados en el calendario académico y su correspondiente asimilación a docencia directa, necesarias estas para la concertación de los planes de trabajo y su preservación en esos períodos aludidos.

Los efectos primarios de estos desaciertos, cuando solo han transcurrido dos meses de desempeño del actual vicerrector, muestran un panorama crítico del discurrir académico, que nos aleja cada día del logro de la acreditación institucional, y que por el contrario, los pingües ahorros buscados a costa de la calidad académica, no generan los impactos esperados en las finanzas institucionales, y en cambio, ha dejado maltrecho el ambiente de trabajo de los docentes.

A falta de nueve meses para culminar el período de la actual administración, lamentablemente, no se advierte evidencia alguna que muestre un escenario que enmiende los errores y trace un camino cierto, esperanzador, que conduzca a los lugares de privilegio donde debiera estar nuestra preciada institución.

JUNTA DIRECTIVA

Medellín, 7 de marzo de 2017